

## СПРАВКА

### об итогах пробного ГИА по математике в 9 классах

от 19.03.2021

На основании приказа ООАГД от 02.03.2021 № 86/02-01 «О проведении пробных ГИА-2021 в 9-х, 11-х классах, диагностических работ для кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении» в общеобразовательных организациях города Джанкой» 17 марта 2021 года в МОУ «Школа- гимназия №6» г. Джанкой состоялась пробная ГИА в 9 классах в формате ОГЭ. Из 86 выпускников 9-х классов в пробной ГИА приняли участие 79.

При организации экзамена были соблюдены все требования , необходимые для такого вида мероприятий : был освобожден 3 этаж , опечатаны кабинеты, все дежурные получили четкие инструкции, перед началом экзамена у всех учащихся были изъяты сотовые телефоны . Организаторами были учителя школы, не преподающие математику. На дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ по математике, проведенных учителем Деркач Н.А., обучающиеся 9АБВ классов получили необходимую информацию по выполнению данного тестирования, а также по форме и порядку заполнения бланков ответов.

#### Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательному предмету.

#### **Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по математике**

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение — дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности — от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение

материалом и хороший уровень математической культуры.

Алгебра содержит 18 заданий: в части 1 — 15 заданий; в части 2 — 3 задания.

Геометрия содержит 8 заданий: в части 1 — 5 заданий; в части 2 — 3 задания. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Продолжительность ОГЭ по математике - 235 минут.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, — 31 балл.

Минимальное количество первичных баллов по математике, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования — 8 первичных баллов, набранных в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15 — 19, 23 — 25).

Отметки «4» и «5» по пятибалльной системе оценивания выставляются при получении суммарного первичного балла за экзаменационную работу, указанного в Таблице 3, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15 — 19, 23 — 25).

**Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 — 7	8 — 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 — 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 — 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Класс	Итоги пробной ГИА 9 классы									ФИО учителя
	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	
9-А	27	25	0	12	11	2	3,4	48%	92%	Деркач Н.А
9-Б	29	29	0	5	22	2	3,1	17%	94%	
9-В	30	25	1	9	14	1	3,4	40%	96%	
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>3,3</b>	<b>34%</b>	<b>94%</b>	
	<b>ИТОГИ 9 класса 2019-2020 г. (алгебра 3 четверть )</b>									
9-А	27		7	14	6	0	4,0	78%	100%	Деркач Н.А
9-Б	29		0	7	21	1	3,2	24%	97%	Деркач Н.А.
9-В	30		1	8	20	1	3,3	30%	97%	Деркач Н.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>		<b>8</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>44%</b>	<b>98%</b>	

Анализ допущенных ошибок:

Класс	Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
	Решили	73	65	54	50	35	75	62	60	50	45	55	72	35	19	62	63	25	35	30	4	10	5	2	0
	Доп. ошибки	6	9	17	10	35	4	3	10	5	25	5	5	20	10	18	10	20	30	35	10	10	10	3	0
	Не решали	0	5	12	19	9	0	14	9	24	9	19	2	24	50	19	6	30	14	14	65	59	64	74	79

## **ВЫВОДЫ:**

Анализ результатов пробного экзамена по математике обучающихся 9-х классов показывает, что у обучающихся есть проблемы в подготовке к итоговой аттестации. Анализ ошибок показывает, что недоработки в математической подготовке во многом связаны с плохим усвоением материала, неизученностью некоторых тем, недостаточной организацией повторения, низким уровнем осмысленного чтения текста обучающимися. Работа над внимательным чтением текста заданий, верным пониманием сути задаваемых вопросов, контроль и самопроверка во избежание вычислительных ошибок способны повлиять не только на качество выполнения заданий базового уровня сложности, но и других заданий. Остается низким уровень владения геометрическим материалом. Учащиеся не владеют базовым теоретическим материалом, не знают формул, понятий, не видят на готовом чертеже элементов, необходимых для решения задачи, не видят взаимосвязей между элементами.

Слабое выполнение 2-й части работы говорит о недостаточном уровне работы учителей с учащимися с повышенной мотивацией.

## **Рекомендации:**

1. В целях устранения отмеченных недостатков и организации качественной подготовки к ГИА 2021 года заместителю директора по учебной работе Бакулевой Л.В. и руководителю МО Зуб Л.В. организовать посещение уроков математики в 9 классах с целью осуществления контроля за качеством подготовки школьников к ОГЭ по математике.

Март 2021 года

2. Классным руководителям 9 классов: Веретюк Ю.А., Гарбуз И.Б., Кривошеев В.В.-провести родительские собрания, на которых познакомить родителей с результатами пробного ОГЭ по математике.

Март 2021 года

3. Учителю математики Деркач Н.А.:

- сделать четкий анализ по каждому ученику, сформировать индивидуальные маршрутные листы и спланировать работу с группами обучающихся над пробелами в знаниях, выявленных на пробном ОГЭ

До 01.04.2021

- Совершенствовать работу с высокомотивированными обучающимися, используя при этом сайты для он-лайн тестирования, материалы сайтов ФИПИ, а также ресурсы: <http://egeigia.ru/>, <https://matematikalegko.ru/>, <http://alexlarin.net/ege17.html>, <https://neznaika.pro/test/ege/math/p/338-variant-1.html>, <https://sdamgia.ru/>
- планировать на каждом уроке материал из тренировочных вариантов ОГЭ. Учитывать детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на пробном ОГЭ.

4. Руководителю МО учителей точных наук Зуб Л.В. проанализировать результаты пробной ГИА на заседании МО.

5. Провести повторно пробный ОГЭ по математике в 9 классах в апреле

Заместитель директора

по учебной работе



А.А.Гоморова